



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء  
مركز التميز

# ( البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز )

فئة / المعلم المتميز

إعداد وتقديم

أ. مالكة بنت محمد الراجح

العام الدراسي / ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨-٢٠١٩ م



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

اليوم  
الأول

الجلسة الأولى



التعارف

التعريف بالجائزة

الهدف العام   
التعريف بجائزة التعليم للتميز .

آلية الترشيح  
والتسجيل

# التعريف بجائزة التعليم للتميز



هي مكافأة تقديرية تمنحها وزارة التعليم لكل فئات التميز التربوي من الجنسين وتهدف إلى دفعهم نحو التميز الدائم كنماذج تربوية مجتمعية يحتذى بها في عصر التميز ومجتمع المعرفة ويتحقق بها التطوير التربوي في الممارسات والأداء .



البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# التعريف بجائزة التعليم للتميز



## الرؤية

الريادة في جوائز التميز التربوي إقليمياً  
وعالمياً.

## الرسالة

تحفيز الميدان التعليمي والإداري نحو الأداء المتميز،  
وتشجيع الممارسات المتميزة والتفوق العلمي وتكريم  
المبدعين والمتميزين علمياً وتربوياً وإدارياً، ونشر ثقافة  
التميز والعمل للإتقان.



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# التعريف بجائزة التعليم للتميز

## ★ الأهداف الفرعية :

- نشر ثقافة التميز و الإبداع و الاتقان في مكونات مجتمع التعليم.
- إبراز دور المتميزين علمياً وإدارياً وتكريمهم ودعم مكانتهم في المجتمع.
- إذكاء روح التنافس الإيجابي بين الطلاب لتحقيق التفوق والإبداع.
- نشر الممارسات التعليمية والإدارية المتميزة للارتقاء بمستوى الأداء.



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء



## القيم

تكافؤ الفرص

الاتقان والتميز

التنافس  
الإيجابي

الانتماء  
و  
المواطنة



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# فئة المعلم المتميز



# آلية الترشيح و التسجيل

**المعلم المتميز :**



هو المعلم الذي يمتلك المعارف المتنوعة و المهارات الرفيعة ، و يؤثر بدرجة كبيرة في طلابه و زملائه و مجتمعه بعلمه و أفكاره الإبداعية و سلوكياته الحمودة ، و يقوم بالأدوار و الواجبات المنوطة به بكفاءة و فاعلية عالية من أداء تدريسي ، و مبادرات مهنية ، و أنشطة مجتمعية ، و يلتزم بأخلاقيات و قيم المهنة .

**المستهدفون :**

جميع المعلمين و المعلمات في المدارس النهارية الحكومية والأهلية داخل المملكة .

# آلية الترشيح و التسجيل

أعداد ( المرشحين / المرشحات ) للدخول في التحكيم النهائي من مراكز التميز للفئة



بنات	بنين	مراكز التميز	الترشيحة
٥	٥	الرياض - جدة.	الأولى
٤	٤	الطائف - القصيم - المدينة المنورة - عسير - مكة المكرمة - حائل - الشرقية - تبوك - صيا - جازان - الأحساء.	الثانية
٣	٣	بيشة - محايل - الباحة - الدوادمي - القنفذة - حفر الباطن - الجوف - نجران - القويمية - الحدود الشمالية - الليث - ينبع - المخوة - المجمعة - الحرج - سراة عبيدة - عفيف - الرس.	الثالثة
٢	٢	القريات - وادي الدواسر - عنيزة - رجال ألمع - مهد الذهب - النماص - الأفلاج - الزلفي - الحوطة والحريق - المنب - شقراء - العلا - البكيرية - الغاط - ظهران الجنوب - شرورة.	الرابعة

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# آلية الترشيح و التسجيل

## ★ شروط التقدم للجائزة / فئة المعلم المتميز :

- أن يكون المرشح سعودي الجنسية .
- أن يكون المرشح على رأس العمل في التدريس أثناء التقديم .
- أن يكون المرشح حسن السيرة و السلوك .
- أن يكون المرشح قد أمضى عامين دراسيين فأكثر في التدريس .
- ألا يقل تقدير أداء المرشح الوظيفي في منظومة الأداء آخر عامين دراسيين عن ٩٠ % .

ألا يكون المرشح قد نال جائزة التعليم للتميز في آخر خمسة أعوام .

ألا يكون المرشح قد حصل على درجة التميز مرتين خلال آخر خمسة أعوام .

# آلية الترشيح و التسجيل

## ★ شروط التقدم للجائزة / فئة المعلم المتميز :

- ألا يكون قد صدر بحث المرشح عقوبة تأديبية أو إنذار أو حسم في آخر ثلاثة أعوام من عمله .
- ألا يكون المرشح طرفا في قضية منظورة داخل و زارة التعليم أو في أي جهة رسمية أخرى .
- يجب أن تكون الوثائق و الأدلة حديثة لا تتجاوز العام الماضي إلا ما تم استثناءه في المعايير و المؤشرات .
- جميع الوثائق و الأدلة موثقة من جهة رسمية معتمدة داخل وزارة التعليم أو خارجه ، مكتوبة باللغة العربية ، ( عدا ما يستلزم كتابته بلغة أخرى ) .

# آلية الترشيح و التسجيل



إعداد الفريق الفني لجائزة التعليم للتميز

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# آلية الترشح و التسجيل

## أولا / البيانات الأساسية



يصل المرشد على بيانات تسجيل الدخول في بوابة الجائزة.

اسم المستخدم - كلمة المرور - رابط تسجيل الدخول للبوابة

جائزة التعليم للتميز



tamayaz.org.sa@gmail.com

Sun 10/21/2018, 6:20 PM

You

...السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

لقد تم ترشحكم لجائزة التميز لفئة: المعلم - المعلم

.نرجو دخولكم على الرابط الموجود بالأسفل مستخدما بيانات الدخول المرفقة وذلك لإتمام عملية الترشح ورفع ملفات

...، متمنين لكم السداد والتوفيق

المستخدم: 23171568282

كلمة المرور: 53693231524



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# آلية الترشح و التسجيل

## أولا / البيانات الأساسية ★

(٢) يستخدم المرشد حسابه لتسجيل الدخول للبوابة الإلكترونية.

اسم المستخدم

كلمة المرور

رقم الهوية/الإقامة

دخول



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

ت/ أمانة الجائزة ( وزارة التعليم )

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# آلية الترشيح و التسجيل

## أولا / البيانات الأساسية



(٣) من النافذة الرئيسة لحساب المرشد الأمر (إكمال بيانات الترشيح).

مرحباًك : مشرف مشرف مشرف

الرئيسية

إكمال بيانات الترشيح

ملفات وعروض

مرحباًك : معلم معلم معلم

الرئيسية

إكمال بيانات الترشيح

ملفات وعروض



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء



# آلية الترشيح و التسجيل

## أولا / البيانات الأساسية ★

(٤)

من نافذة إكمال بيانات المرشح.

إكمال بيانات الترشيح

بيانات الترشيح

الحالة	الفئة الفرعية	الفئة الرئيسية	اسم المرشح	
لم يكمل المرشح بياناته	المعلم	المعلم	معلم معلم معلم	<input type="checkbox"/>

# آلية الترشح و التسجيل

## ☆ أولاً / البيانات الأساسية

(٥) من نافذة إكمال بيانات المرشد (أولاً: البيانات الأساسية).

إكمال بيانات المرشح

أولاً : البيانات الأساسية

مركز التميز	▼
الفئة الرئيسية	المعلم
الفئة الفرعية	المعلم
المرحلة	-- حدد المرحلة --
اسم المرشح	معلم معلم معلم
الجنسية	
رقم إناث الشخصية	1010101010
نوع الإناث	
الجنس	<input type="checkbox"/> أنثى <input checked="" type="checkbox"/> ذكر
اسم المدرسة	
اسم مدير المدرسة	
نوع التعليم	-- حدد نوع التعليم --
تاريخ الميلاد	<input type="text"/> 13
سنوات الخبرة في الفئة	سنوات الخبرة ▼
المؤهل العلمي	
سنة التخرج	سنة التخرج ▼

بيانات التواصل :

هاتف	<input type="text"/>
جوان	0505050505
فاكس	<input type="text"/>
هاتف آخر	<input type="text"/>
البريد الإلكتروني	wajdeer@hotmail.com
الدولة	<input type="text"/>
المدينة	<input type="text"/>

# آلية الترشح و التسجيل

## أولا / البيانات الأساسية ★

من نافذة إكمال بيانات المرشد (تعبئة الحقول المتبقية في البيانات الأساسية).

(٦)

إكمال بيانات الترشح

أولا : البيانات الأساسية

مركز التميز	مركز التميز في إدارة تعليم الأحساء
الفئة الرئيسية	المعلم
الفئة الفرعية	المعلم
المرحلة	ابتدائي عام بهاري
اسم المرشح	معلم معلم
الجنسية	سعودي
رقم إناث الشخصية	1010101010
نوع الإناث	الهوية الوطنية
الجنس	<input type="checkbox"/> انثى <input checked="" type="checkbox"/> ذكر
اسم المدرسة	مدرسة مدرس مدرسة
اسم مدير المدرسة	مدير المدرسة
نوع التعليم	حكومي
تاريخ الميلاد	12/01/1405
سنوات الخبرة في الفئة	3
المؤهل العلمي	بكالوريوس حاسب آلي
سنة التخرج	1372

بيانات التواصل :

هاتف	01123456789
جوال	0505050505
فاكس	1
هاتف آخر	1
البريد الإلكتروني	wajdeer@hotmail.com
الدولة	المملكة العربية السعودية
المدينة	الرياض

# آلية الترشيح و التسجيل

## ★ ثانياً / متطلبات الترشيح الإدارية

(١) من نافذة إكمال بيانات المرشد (ثانياً: متطلبات الترشيح الإدارية).

ثانياً: متطلبات الترشيح الإدارية

<input type="text"/>	التخصص
سنوات الخبرة ▼	سنوات الخبرة في التخصص
<input type="text" value="0"/>	تقدير الأداء الوظيفي لآخر عامين (رقم)
<input type="button" value="اختيار ملف"/> لم يتم اختيار أي ملف	وثيقة لتقدير الأداء الوظيفي لآخر عامين (PDF)
<input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا	هل سبق لك الترشيح على مستوى إدارة التعليم
<input type="button" value="اختيار ملف"/> لم يتم اختيار أي ملف	صورة الهوية (JPG)
<input type="button" value="اختيار ملف"/> لم يتم اختيار أي ملف	وثيقة المؤهل (PDF)
<input type="button" value="اختيار ملف"/> لم يتم اختيار أي ملف	صورة المرشح (JPG)
<input type="button" value="تعديل"/>	<input type="button" value="--&gt; السابق"/>



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# آلية الترشيح و التسجيل

## ثانيا / متطلبات الترشيح الإدارية

(٢)

من نافذة إكمال بيانات المرشد (تعبئة الحقول الخاصة بمتطلبات الترشد الإدارية).

ثم انقر فوق زر

تعديل

ثانيا: متطلبات الترشيح الإدارية

التخصص	علوم حاسب
سنوات الخبرة في التخصص	12
تقدير الأداء الوظيفي لآخر عامين (رقمًا)	98
وثيقة لتقدير الأداء الوظيفي لآخر عامين (PDF)	اختيار ملفّ تقييم أداء.pdf
هل سبق لك الترشيح على مستوى إدارة التعليم	<input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا
صورة الهوية (JPG)	اختيار ملفّ id.jpg
وثيقة المؤهل (PDF)	اختيار ملفّ certificat.pdf
صورة المرشح (JPG)	اختيار ملفّ photo.jpg

عرض صورة التّقدير

عرض صورة المؤهل

<- السابق تعديل التالي >- رفع الملفات

# آلية الترشيح و التسجيل

## ثانيا / متطلبات الترشيح الإدارية

من نافذة رفع ملفات المجالات

(3)

تديد المجال الأول في الفئة.

النقر فوق زر اختيار ملف.

تديد ملف المجال الأول.

ثم موافق.

الانتظار حت يكتمل تدميل الملف.

رفع ملفات المجالات

--> السابق

رقم	اسم المرشح	اسم الفئة
231718	معلم معلم معلم	المعلم

حدد المجال

المعرفة المهنية والعلمية

اختيار ملف لم يتم اختياراً

أقصى حجم للملف 25 ميجا ... ويجب ان يكون ملف PDF

حذف

رقم	اسم المجال	عرض الملف
<input type="checkbox"/>	المعرفة المهنية والعلمية	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	التطوير المهني	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	التخطيط	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	التنفيذ	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	التقويم	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	الأنشطة المجتمعية	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	المبادرات المهنية	لم يتم الرفع
<input type="checkbox"/>	أخلاقيات المهنة	لم يتم الرفع



# آلية الترشيح و التسجيل

## ثانيا/ متطلبات الترشيح الإدارية



من نافذة رفع ملفات المجالات (٤)

- عند انتهاء تدميل ملف المجال الأول، سيظهر اسم المجال باللون الأخضر للدلالة على اكتمال تدميل مجال الفئة.
- حجم ملف المجال الواحد يجب أن يكون من نوع (PDF) ولا يزيد حجمه عن (٢٥ ميجا).

رفع ملفات المجالات

-- السابق

رقم	اسم المرشح	اسم الفئة
231718	معلم معلم	المعلم

حدد المجال

المعرفة المهنية والعلمية

أقصى حجم للملف 25 ميجا .. ويجب ان يكون ملف PDF

تم حفظ ملف المجال بنجاح ..

حذف

رقم	اسم المجال	عرض الملف
35659	المعرفة المهنية والعلمية	عرض ملف المجال
	التطوير المهني	لم يتم الرفع
	التخطيط	لم يتم الرفع
	التنفيذ	لم يتم الرفع
	التقويم	لم يتم الرفع
	الأنشطة المجتمعية	لم يتم الرفع
	المبادرات المهنية	لم يتم الرفع
	أخلاقيات المهنة	لم يتم الرفع

# آلية الترشيح و التسجيل

## ثانيا/ متطلبات الترشيح الإدارية



(٦)

من نافذة رفع ملفات المجالات

■ تحديد المجال الثاني في الفئة.

■ النقر فوق زر اختيار ملف.

■ تحديد ملف المجال الثاني.

■ ثم موافق.

■ الانتظار حت يكتمل تدميل الملف.

رفع ملفات المجالات

--> السابق

رقم	اسم المرشح	اسم الفئة
231718	معلم معلم معلم	المعلم

حدد المجال

المعرفة المهنية والعلمية

المعرفة المهنية والعلمية

التطوير المهني

التخطيط

التنفيذ

التقويم

الأنشطة المجتمعية

المبادرات المهنية

أخلاقيات المهنة

أقصى حجم للملف 25 مي

تم حفظ ملف المجال

حذف

رقم	اسم المجال	عرض الملف
35659	المعرفة المهنية والعلمية	عرض ملف المجال
	التطوير المهني	لم يتم الرفع
	التخطيط	لم يتم الرفع
	التنفيذ	لم يتم الرفع
	التقويم	لم يتم الرفع
	الأنشطة المجتمعية	لم يتم الرفع
	المبادرات المهنية	لم يتم الرفع
	أخلاقيات المهنة	لم يتم الرفع



# آلية الترشح و التسجيل

## ثانيا/ متطلبات الترشح الإدارية



من نافذة رفع ملفات المجالات

تكرار عمليات رفع باقي ملفات

المجالات ، لغاية إكمال جميع

الملفات وظهورها بالكامل باللون

**الأخضر**، للدلالة على انتهاء

عملية رفع ملفات المجالات كلها.

• للتأكد من تدميل ملفات

المجالات بالشكل الصحيح قم

بالنقر فوق رابط ( عرض ملف المجال ) .

رفع ملفات المجالات

<- السابق

رقم	اسم المرشح	اسم الفئة
231718	معلم معلم معلم	المعلم

حدد المجال المعرفة المهنية والعلمية

اختر ملف لم يتم اختيار أي ملف

أقصى حجم للملف 25 ميجا .. ويجب ان يكون ملف PDF

تم حفظ ملف المجال بنجاح ..

حذف

رقم	اسم المجال	عرض الملف
35659	المعرفة المهنية والعلمية	عرض ملف المجال
35660	التطوير المهني	عرض ملف المجال
35661	التخطيط	عرض ملف المجال
35662	التنفيذ	عرض ملف المجال
35663	التقويم	عرض ملف المجال
35664	الأنشطة المجتمعية	عرض ملف المجال
35665	المبادرات المهنية	عرض ملف المجال
35666	أخلاقيات المهنة	عرض ملف المجال

# آلية الترشيح و التسجيل

## ثالثاً/ الإقرار و التعهد



(أ) من نافذة إكمال بيانات المرشد (ثالثاً: الإقرار و التعهد).  
اقرأ بنود و شروط التعهد بعناية.

### ثالثاً : الإقرار و التعهد

- اطلعت وقرأت الشروط وآلية الترشيح و المعايير المذكورة في دليل الجائزة.
- تم استيفاء جميع الشروط المذكورة في دليل الجائزة.
- اتحمل مسؤولية صحة جميع البيانات و المعلومات و الملفات التي تم إرفاقها.
- أتعهد بأن جميع البيانات و المعلومات و الملفات مطابقة للشروط و المعايير المذكورة في دليل الجائزة.
- لا يمكن التعديل على البيانات أو الملفات المرفوعة بعد الموافقة على الإقرار و التعهد

أوافق على الإقرار و التعهد المذكور أعلاه

# آلية الترشح و التسجيل

## ثالثاً/ الإقرار و التعهد



- (٢) من نافذة إكمال بيانات المرشد (ثالثاً: الإقرار والتعهد).
- حدد الخيار (أوافق على الإقرار والتعهد المذكور أعلاه).
- (٣) انقر فوق زر (حفظ وإرسال إلى مركز التميز).

### ثالثاً : الإقرار والتعهد

- اطلعت وقرأت الشروط وآلية الترشح والمعايير المذكورة في دليل الجائزة.
- تم استيفاء جميع الشروط المذكورة في دليل الجائزة.
- اتحمل مسؤولية صحة جميع البيانات والمعلومات والملفات التي تم إرفاقها.
- أتعهد بأن جميع البيانات والمعلومات والملفات مطابقة للشروط والمعايير المذكورة في دليل الجائزة.
- لا يمكن التعديل على البيانات أو الملفات المرفوعة بعد الموافقة على الإقرار والتعهد

أوافق على الإقرار والتعهد المذكور أعلاه

حفظ وإرسال إلى مركز التميز

# آلية الترشيح و التسجيل

## ★ ثالثا/ الإقرار و التعهد

- (٤) يتم إرسال بيانات وملفات المرشد لمركز التميز.
- (٥) لا يمكن لمركز التميز بإدارة التسليم حذف المرشد في حال قام بحفظ بياناته أو رفع ملفاته أو الموافقة على التعهد.

### ثالثا : الإقرار والتعهد

- اطلعت وقرأت الشروط وألية الترشيح والمعايير المذكورة في دليل الجائزة.
- تم استيفاء جميع الشروط المذكورة في دليل الجائزة.
- أتحمّل مسؤولية صحة جميع البيانات والمعلومات والملفات التي تم إرفاقها.
- أتعهد بأن جميع البيانات والمعلومات والملفات مطابقة للشروط والمعايير المذكورة في دليل الجائزة.
- لا يمكن التعديل على البيانات أو الملفات المرفوعة بعد الموافقة على الإقرار والتعهد

أوافق على الإقرار والتعهد المذكور أعلاه

# آلية الترشيح و التسجيل

## ★ ثالثا/ الإقرار و التعهد

من نافذة إكمال بيانات المرشد.

ستتحول الحالة من (لم يكمل المرشد جميع بياناته) إلى (أكمل المرشد جميع بياناته)

إكمال بيانات الترشيح				
بيانات الترشيح				
اسم المرشح	الفئة الرئيسية	الفئة الفرعية	الحالة	<input type="checkbox"/>
معلم معلم معلم	المعلم	المعلم	لم يكمل المرشح بياناته	<input type="checkbox"/>

إكمال بيانات الترشيح				
بيانات الترشيح				
اسم المرشح	الفئة الرئيسية	الفئة الفرعية	الحالة	<input type="checkbox"/>
معلم معلم معلم	المعلم	المعلم	أكمل المرشح جميع بياناته	<input checked="" type="checkbox"/>

انقر لمشاهدة آلية تسجيل المعلم المرشح من قبل المدرسة على البوابة الإلكترونية

<https://drive.google.com/open?id=17eDMMwTx4hMRdSm1qtg36Tbq3hNaG6VK>



# آلية الترشح و التسجيل

الحالة	الشرح
لم يكمل المرشح بياناته	لم يتم المرشح بالتعديل على أي من البيانات الأساسية، أم الملفات الإدارية، أو ملفات المجالات، أو الإقرار بالتعهد.
حفظ المرشح بياناته دون إكمالها	لم يتم المرشح بالإقرار والتعهد الإلكتروني، ولم يرسل ملفه لمركز التميز
أكمل المرشح رفع بياناته	قام المرشح بجميع مراحل الترشح، ووافق على الإقرار والتعهد، وأرسل ملفه لمركز التميز للتحكيم.



# حوصلة وإغلاق



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز



# استراحة

الزمن / ٢٠ دقيقة



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز



اليوم  
الأول



الجلسة الثانية

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

إرشادات  
تجهيز ملف  
الترشيح الإلكتروني

(مهارات / فنون)  
التوثيق

## الهدف العام

اكتساب المتدرب(ة) المهارة في توثيق شواهد جائزة  
التعليم للتميز .

تطبيقات عملية



# إرشادات تجهيز الملف الإلكتروني



مركز التميز

Center of Excellence

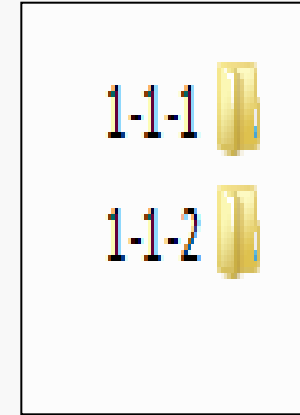
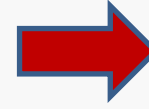
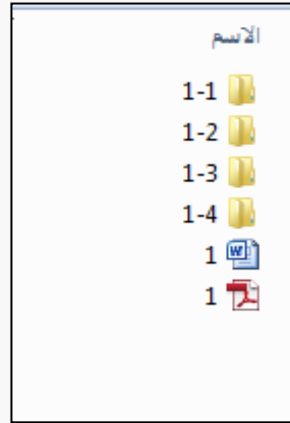
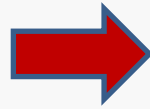
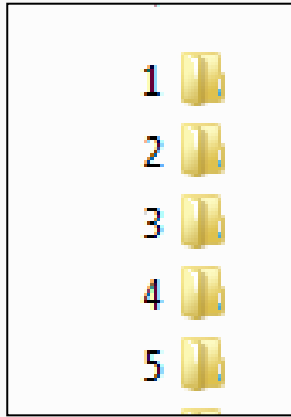
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# إرشادات تجهيز الملف

## تجهيز وثائق المحددات المطلوبة : ★

(١) : إنشاء مجلد خاص بكل مجال من مجالات فئة الجائزة المراد الترشح لها.



# إرشادات تجهيز الملف

## تجهيز وثائق المحددات المطلوبة :

- (٢) : تجهيز ملفات المحددات الآتية كصور **JPG** ( خطاب ، إفادة ، وثيقة ، قرار ، صور فوتوغرافية ، قائمة بيانات ، جدول ، شهادة ، درع ، رسائل بريد إلكتروني ، رسائل الجوال ، نتائج التحليل الإحصائي ، البيانات الخام ، المدونات ).

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الهيئة العامة للتعليم والتقنية  
التقنين التعليمي والابتعاث  
إدارة التدريب والابتعاث

**مثال**

**شهادة مدرب معتمد**

تشهد إدارة التدريب والابتعاث  
بان الأستاذة/مالكه محمد أحمد الراجح  
سجل مدني رقم(١٠٣٩٧٧١٤٥)  
قد حضرت البرنامج التدريبي/تدريب المدربات  
المتعدد في الفترة من ١٤٣٧/٦/١١هـ إلى ١٤٣٧/٦/١٥هـ  
بواقع (٣٥) ساعة تدريبية

نسأل الله أن ينفعها بعلمها ويسدد خطاها

مديرة إدارة التدريب والابتعاث  
ابتسام بنت عبدالعزیز الشیخ

19 أكتوبر 2017 3:50

ملف الراجح - مشرفة في إدارة التجهيز <can.fssa@hassaedu.info>  
إلى: مديرة إدارة التجهيز - مالكه الشيش <gfr@hassaedu.info>

التحسيس 29/1/1439د

إلى : مديرة إدارة التجهيز .

من : المشرفة التربوية بإدارة التجهيز .

بشأن : تسهيل مهمة الباحثة / مالكه الراجح ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الاطلاق من الهدف الاستراتيجي / تحسين البيئة المحفزة على الإبداع والابتكار ، و بناء على ما تم ملاحظته في الميدان التربوي من خلال نتائج زيارتنا الميدانية للمدارس والوقوف على أبرز مشكلاتها فضلا عن ما يتم مناقشته خلال الاجتماعات الخاصة بإدارة التجهيز ، و رغبة منا في الوسع في الراجح و المشاريع التربوية المنبثقة في مجال عمل التجهيز ومعالجة معوقات تنفيذها مثل ( ترشيح الطالبات في المشروع الوطني : ترشيح الطالبات في أولسبدا إبداع ، لتفعيل التعلم النشط مع الطالبات التجهيز ... الخ ) .

عليه فإننا نأمل التكرم بتسهيل مهنتنا كاتحفة في المجال لتنفيذ البحث العلمي و الذي يعنوان ( النظريات الضمنية للوهبة و الذكاء و علاقتها ببعض طرق التعلم النشط التي تميل إلى تفعيلها العلمات المسؤولات و معلمات الوهبة في المرحلتين ( الابتدائية و المتوسطة ) متأكبين و مقدرين لكم دعمكم المستمر لكل ما يقدمه الميدان التربوي .

و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته .

مالكه بنت محمد الراجح

# إرشادات تجهيز الملف

## ★ تجهيز وثائق المحددات المطلوبة :

(٣) : رفع ملفات المحددات مثل ( التسجيلات المرئية / الفيديو ، الإنفوجرافيك ، التسجيلات الصوتية ( الأوديو ، البحوث ، النشرات ، العروض التقديمية ، الكتب ) في المخزن السحابي مع الاحتفاظ بعناوين روابط لينكات ( للملفات المرفوعة .

**مثال :** انقر لمشاركة أحد الكتب في مجال التميز و التي تم تحميلها على المخزن

السحابي (google Drive) :

<https://drive.google.com/open?id=1qpgEJaLISY9FYiH0TVM8zpczk>



مركز التميز  
Center of Excellence  
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

[QjX4Ywh](#)

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

# إرشادات تجهيز الملف

## ★ تجهيز ملف الترشيح الإلكتروني للمجالات :

- (١) : فتح قالب المجال الأول للفئة المراد الترشح لها .
  - (٢) : يقوم المرشح (ة) بوضع الوثائق / المطلوبة مباشرة في المكان المخصص لها بحسب اسم المحدد .
  - (٣) ينتقل المرشح إلى المحدد الثاني ، ثم يلصق الوثيقة / الوثائق في الجزء الخاص بذلك :
- مثال :**

انقر هنا لمشاهدة قوالب التوثيق :

<https://drive.google.com/open?id=1lHTKagDdQonxn7-QVh52TRRUXDdkaCR0>

# مهارات و فنون التوثيق



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز



**للتعرف على بعض مهارات التوثيق انقر على الرابط الإلكتروني :**

**<https://drive.google.com/open?id=1BqchtzgfAyGEL6lkACw-QipeqaXaZxj>**



**مركز التميز**

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء



# حوصلة وإغلاق



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

اليوم  
الثاني



الجلسة الأولى

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

مهارات  
التعامل مع المعايير

آلية التعامل  
مع المعايير

## الهدف العام

اكتساب المتدرب(ة) المهارة في التعامل مع معايير  
جائزة التعليم للتميز .

تطبيقات عملية



# مهارات التعامل مع المعايير



# يتكون ملف التوثيق (المجالات) من :





## المجال (١) : المعرفة المهنية و العلمية

الاختبارات  
المهنية  
المرتبطة  
بالتخصص  
٣/١

يحصل على درجة متميزة في  
الاختبارات المهنية (اختبار  
المعلمين والمعلمات) الصادرة  
من المركز الوطني للقياس في  
آخر ثلاثة أعوام .



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

المنتجات  
المعرفية  
التربوية  
٢/١

يساهم بإنتاج معرفي تربوي  
سواء كان بحثا أو تأليفا أو  
ترجمة في آخر خمسة أعوام  
(تأليف كتاب - دراسة علمية  
منشورة... الخ).

المؤهلات  
العلمية  
١/١

يملك مؤهلات معترف بها من  
قبل وزارة التعليم.

## المجال الأول: المصدقة المهنية والسلمية

- يقيس هذا المجال تمكن المرشح في التخصص وطرق البحث العلمي.
- الوزن الكلي للمجال = ١٠.

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٥	الدكتوراه	المؤهل العلمي	يملك مؤهلات معترف بها من قبل وزارة التعليم	المؤهلات العلمية	٥	١-١
٣	الماجستير					
٢	البكالوريوس مع دبلوم					
١	البكالوريوس					
٠	غير متحقق					
٢	متتجان فأكثر	عدد المتجات	يساهم بإنتاج معرفي تربوي سواء كان بحثاً أو تالياً أو ترجمة في آخر خمسة أعوام	المتجات المعرفية التربوية	٢	٢-١
١	واحد					
٠	غير متحقق					
٣	٨٥ فأعلى	الدرجة	يحصل على درجة متميزة في الاختبارات المهنية (اختبار المعلمين والمعلمات) الصادرة من المركز الوطني للقياس في آخر ثلاثة أعوام	الاختبارات المهنية المرتبطة بالتخصص	٣	٣-١
٢	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥					
١	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠					
٠	أقل من ٧٥ / غير متحقق					

## المجال (٢) : التطوير المهني



يشترك في فعاليات لتطوير خبراته في المجال التربوي بشكل عام كالندوات والمؤتمرات في آخر ثلاثة أعوام ماضية (٥ مشاركات فأكثر) .

يلتحق ببرامج تدريبية في مجال عمله خلال آخر ثلاثة أعوام ماضية ( ٦٠ ساعة تدريبية فأعلى :/ بيان حضور البرامج التدريبية موضح به عدد الساعات التدريبية ، شهادات حضور / نماذج ...).

## المجال الثاني: التطوير المهني

- يقبس هذا المجال إسهامات المرشح في مجال التطوير المهني.
- الوزن الكلي للمجال = ١٠.

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٥	٦٠ ساعة تدريبية فأعلى	عدد الساعات التدريبية	يلتحق ببرامج تدريبية في مجال عمله خلال آخر ثلاثة أعوام ماضية	البرامج التدريبية	٥	١-٢
٣	من ٤٠ إلى أقل من ٦٠ ساعة تدريبية					
٢	من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ ساعة تدريبية					
٠	أقل من ٣٠ ساعة تدريبية/ غير متحقق					
٥	خمس مشاركات فأكثر	عدد المشاركات	يشارك في فعاليات لتطوير خبراته في المجال التربوي بشكل عام كالتدوات والمؤتمرات والجمعيات التربوية في آخر ثلاثة أعوام ماضية	المستجدات في المجال التعليمي والتربوي	٥	٢-٢
٤	أربع مشاركات					
٣	ثلاث مشاركات					
٢	مشاركتان					
١	واحدة					
٠	غير متحقق					

## المجال (٣) : التخطيط

خطة فصلية  
لمقرر دراسي  
٢/٣



تحليل البيئة  
التعليمية  
١/٣

يقوم بتحليل أحد المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها ، و يضع خطة فصلية له مشتملة على عناصر العملية التعليمية ( التحليل ، الأهداف التعليمية ، نواتج التعلم ، الأنشطة ، أدوات التقييم ) استراتيجيات التدريس ، (التقويم).

يقوم بتحليل البيئة التعليمية باستخدام أحد نماذج التحليل ( النموذج ، شمولية النموذج للمحاور الرئيسية لنموذج التحليل المستخدم ، واقعية التحليل بحيث تكون كل أركانه واقعية يمكن الاستناد عليها كمدخلات أساسية لأسباب المشكلة إن وجدت)

## المجال الثالث: التخطيط

- يقيس هذا المجال تمكن المرشح من رسم الخطط التدريسية المتميزة والقابلة للتنفيذ.
- الوزن الكلي للمجال = ١٠.

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
١	متحقق	النموذج	يقوم بتحليل البيئة التعليمية باستخدام أحد نماذج التحليل	تحليل البيئة التعليمية	٣	١-٣
٠	غير متحقق					
١	متحقق	شمولية النموذج للمحاور الرئيسة لنموذج التحليل المستخدم				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	واقعية التحليل بحيث تكون كل أركانه واقعية يمكن الاستناد عليها كمدخلات أساسية لأسباب المشكلة إن وجدت				
٠	غير متحقق					



نقاط الضعف

نقاط القوة

SWOT

التحديات

الفرص



الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٢	متحقق	التحليل	يقوم بتحليل أحد المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها، ويضع خطة فصلية له مشتملة على عناصر العملية التعليمية	خطة فصلية لمقرر دراسي	٧	٢-٣
٠	غير متحقق					
١	متحقق	الأهداف التعليمية				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	نواتج التعلم				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	الأنشطة				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	استراتيجيات التدريس				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	أدوات التقييم				
٠	غير متحقق					

## المجال (٤) : التنفيذ

الأداء  
التدريسي  
التميز  
٣/٤

يحقق تميز في تطبيق مؤشرات  
قيادة أداء المعلمين (أعلى من  
٢٠ مؤشر)



مركز التميز  
Center of Excellence  
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

توظيف  
التقنية  
٢/٤

يتم استخدام تقنيات متنوعة  
تناسب مع عملية التعليم  
والتعلم و يبتكر طرق فاعلة في  
توظيف تلك التقنيات و الأدوات  
في الموقف التعليمي ( عدد  
التقنيات ٣ فأكثر ، الابتكار في  
توظيف التقنية (فكرة ابتكارية مع  
خطة واضحة للتطبيق والنتائج))

استراتيجيات  
التدريس  
١/٤

يقوم بتنفيذ نموذج لدرس تطبيقي  
باستخدام استراتيجيات فعالة  
تراعي عناصر الدرس النموذجي  
على أن يكون الدرس بحضور المشرف  
التربوي المباشر وقائد المدرسة  
ويرفع تقريراً يغطي المحددات  
الخاصة بهذا المعيار معتمد من  
المشرف التربوي وقائد المدرسة .

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

## المجال الرابع: التنفيذ

- يقيس هذا المجال تمكّن المرشّح من تنفيذ الخطط المرسومة بفاعلية وكفاءة عالية.
- الوزن الكلي للمجال = ١٨ .

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
١	متحقق	إدارة الصف	يقوم بتنفيذ نموذج لدرس تطبيقي باستخدام استراتيجيات فعّالة تراعي عناصر الدرس النموذجي علن أن يكون الدرس بحضور المشرف التربوي المباشر وقائد المدرسة ويرفع تقريراً يغطي المحددات الخاصة بهذا المعيار معتمد من المشرف التربوي وقائد المدرسة	استراتيجيات التدريس	٧	١-٤
٠	غير متحقق					
١	متحقق	التمهيد				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	طرق التدريس				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	مراعاة الفروق الفردية				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	الوسائل التعليمية				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	التحفيز				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	التقويم				
٠	غير متحقق					

## المجال (٥) : التقويم

التقويم  
الذاتي  
٣/٥

يصمم أداة مناسبة للتقويم الذاتي لأدائه داخل الصف (أداة التقويم الذاتي ، التميز في عملية التقويم الذاتي ، نتائج التحسينات) .



نتائج عملية  
التقويم  
٢/٥

يستخدم أسلوب فاعل في تحليل نتائج التقويم لموقف تعليمي ، مع الاستفادة من نتائج التحليل (تحديد المشكلة ، تحليل نتائج التقويم ، تفسير النتائج ، اتخاذ القرارات والتوصيات) .

أساليب  
التقويم  
١/٥

يستخدم أسلوبا تقويميا مناسباً لتشخيص الحالة في الموقف التعليمي بحيث يقوم المعلم برفع تقرير لحالة تم دراستها في مجال تخصصه بحيث يصف الحالة بشكل واضح و يذكر الأسلوب المتبع و يتبع الطريقة العلمية لتشخيص الحالة ، و توظيف النتائج لعلاج القصور لدى الطلاب ( تميز الأسلوب ، نقاط القوة ، نقاط الضعف ، الحلول المقترحة في تشخيص الحالة )

## المجال الخامس: التقويم

- يقيس هذا المجال تمكّن المرشّح من تقويم عناصر الموقف التعليمي المختلفة.
- الوزن الكلي للمجال = ١٧ .

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٣	بدرجة عالية	تميّز الأسلوب	يستخدم أسلوباً تقويمياً مناسباً لتشخيص الحالة في الموقف التعليمي بحيث يقوم المعلم برفع تقرير لحالة	أساليب التقويم	٨	١-٥
٢	بدرجة متوسطة					
١	بدرجة منخفضة					
٠	غير متحقق					
١	متحقق	نقاط القوة	تم دراستها في مجال تخصصه بحيث يصف الحالة بشكل واضح ويذكر الأسلوب المتبع ويتبع الطريقة العلمية لتشخيص الحالة، وتوظيف النتائج لعلاج القصور لدى الطلاب			
٠	غير متحقق	نقاط الضعف				
١	متحقق					
٠	غير متحقق	الحلول المقترحة في تشخيص الحالة				
٣	متميّزة					
٢	متوسطة					
١	مقبولة					
	غير متحققة					



الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
١	متحقق	تحديد المشكلة	يستخدم أسلوب فاعل في تحليل نتائج التقويم لموقف تعليمي، مع الاستفادة من نتائج التحليل	نتائج عملية التقويم	٤	٢-٥
٠	غير متحقق					
١	متحقق	تحليل نتائج التقويم				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	تفسير النتائج				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	اتخاذ القرارات والتوصيات				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	أداة التقويم الذاتي	يصمّم أداة مناسبة للتقويم الذاتي لأدائه داخل الصف	التقويم الذاتي	٥	٣-٥
٠	غير متحقق					
٢	بدرجة عالية	التميّز في عملية التقويم الذاتي				
١	بدرجة متوسطة					
٠	بدرجة منخفضة/ غير متحقق					
٢	بدرجة عالية	نتائج التحسينات				
١	بدرجة متوسطة					
٠	بدرجة منخفضة/ غير متحقق					

## المجال (٦) : الأنشطة المجتمعية

خارج  
المجتمع المدرسي  
٢/٦



داخل  
المجتمع المدرسي  
١/٦

يقوم بأنشطة تربوية فردية و جماعية  
خارج المدرسة خلال العامين الماضيين  
(١٥ فعالية فأكثر).

يقوم بأنشطة تربوية فردية و جماعية داخل  
المدرسة خلال ثلاثة أعوام ماضية (١٥ فعالية  
فأكثر).

## المجال السادس: الأنشطة المجتمعية

- يقيس هذا المجال إسهامات المرشح في المشاركة المجتمعية داخل المدرسة وخارجها.
- الوزن الكلي للمجال = ٩.

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٤	١٥ فعالية فأكثر	عدد الأنشطة	يقوم بأنشطة تربوية فردية وجماعية داخل المدرسة خلال ثلاثة أعوام ماضية	الأنشطة المجتمعية داخل المجتمع المدرسي	٤	١-٦
٣	من ١٠ إلى ١٤ فعالية					
٢	من ٥ إلى ٩ فعاليات					
١	أقل من ٥ فعاليات					
٠	غير متحقق					
٥	١٥ فعالية فأكثر	عدد الأنشطة	يقوم بأنشطة تربوية فردية وجماعية خارج المدرسة خلال العامين الماضيين	الأنشطة المجتمعية خارج المجتمع المدرسي	٥	٢-٦
٤	من ١١ إلى ١٤ فعالية					
٣	من ٧ إلى ١٠ فعاليات					
٢	من ٣ إلى ٦ فعاليات					
١	أقل من ٣ فعاليات					
٠	غير متحقق					

## المجال (٧) : المبادرات المهنية

التحفيز على  
الابتكار  
٣/٧

يقوم بنشر ثقافة الإبداع والابتكار بين الطلاب مع تقديم الدعم و المساندة لاستثمار أفكارهم بأعمال إبداعية و ابتكارية نشر الثقافة ، الدعم و المساندة ،  
مخرجان فائزين .  
مركز التميز  
Center of Excellence  
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

التجارب  
المستفادة  
٢/٧

يستثمر تجارب و أنماط تدريسية مستفادة من داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها على أن تتوافق مع سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (الموائمة ، التطوير ، التطبيق ، التقييم) .

الأفكار  
الإبداعية  
١/٧

يقدم أفكارا إبداعية ذات أثر إيجابي على البيئة التعليمية تساهم في حل مشكلات تدريسية في مجالات متنوعة (٢فكرة فائزين ، مجالات مختلفان فائزين ، أسلوبان فائزين ، الأثر الإيجابي بدرجة عالية) .

البرنامج التأهيلي لجائزة التعليم للتميز

## المجال السابع: المبادرات المهنية

- يقيس هذا المجال إسهامات المرشّح في تقديم وتنفيذ مبادرات تتعلق بمهنة التدريس.
- الوزن الكلي للمجال = ١٥ .

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٢	فكرتان فأكثر	عدد الأفكار	يقدم أفكاراً إبداعية ذات أثر إيجابي على البيئة التعليمية تساهم في حل مشكلات تدريسية في مجالات متنوعة	الأفكار الإبداعية	٦	١-٧
١	واحدة					
٠	غير متحقق					
١	مجالان فأكثر	تنوع المجالات				
٠	غير متحقق					
١	أسلوبان فأكثر					
٠	واحد/ غير متحقق					
٢	بدرجة عالية	الأثر الإيجابي				
١	بدرجة متوسطة					
٠	بدرجة منخفضة/ غير متحقق					

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
١	متحقق	مواءمة التجربة	يستثمر تجارب وأنماط تدريسية مستفادة من داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها على أن تتوافق مع سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	التجارب المستفادة من داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها	٤	٢-٧
٠	غير متحقق					
١	متحقق	تطوير التجربة				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	تطبيق التجربة				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	تقويم التجربة				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	نشر الثقافة	يقوم بنشر ثقافة الإبداع والابتكار بين الطلاب مع تقديم الدعم والمساندة لاستثمار أفكارهم بأعمال إبداعية وابتكارية	التحفيز على الابتكار	٥	٣-٧
٠	غير متحقق					
١	متحقق	الدعم والمساندة				
٠	غير متحقق					
٣	مخرجان فأكثر	المخرجات				
٢	واحد					
٠	غير متحقق					



## المجال (٨) : اخلاقيات المهنة

الاتجاهات  
الإيجابية نحو  
مهنة التعليم  
٣/٨

يظهر اتجاهها إيجابيا نحو مهنة التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة (٣ أنواع من الوسائل المبتكرة فأكثر)



مركز التميز  
Center of Excellence  
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

القيم الإيجابية  
مع الطلاب  
٢/٨

تطبيق المعلم القيم الإيجابية في التعامل مع الطلاب ( آية معلنة ، المرونة ، العدالة ، الشفافية )

العلاقات  
الإنسانية  
١/٨

يكون حسن التعامل مع المستفيدين من منسوبي المدرسة و أولياء الأمور ( القائد ، الزملاء ، أولياء الأمور ، الطلاب ) .

## المجال الثامن: أخلاقيات المهنة

- يقيس هذا المجال التزام المرشح بأخلاقيات وقواعد وأسس وواجبات مهنة التدريس.
- الوزن الكلي للمجال = ١١ .

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
١	متحقق	العلاقة مع القائد	يكون حسن التعامل مع المشيدين من منسوبي المدرسة وأولياء الأمور	العلاقات الإنسانية	٤	١-٨
٠	غير متحقق					
١	متحقق	العلاقة مع زملائه				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	العلاقة مع أولياء الأمور				
٠	غير متحقق					
١	متحقق	العلاقة مع الطلاب				
٠	غير متحقق					

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار				
١	متحقق	وجود آلية معلنة	تطبيق المعلم للقيم الإيجابية في التعامل مع الطلاب	القيم الإيجابية في التعامل مع الطلاب	٤	٢-٨				
٠	غير متحقق									
١	متحقق	المرونة								
٠	غير متحقق									
١	متحقق	العدالة								
٠	غير متحقق									
١	متحقق	الشفافية								
٠	غير متحقق									
٣	ثلاثة أنواع فأكثر	نوعية الوسائل المتكررة					يظهر اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة	الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم	٣	٣-٨
٢	نوعان									
١	واحد									
٠	غير متحقق									



# حوصلة وإغلاق



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

تطبيقات عملية

## الهدف العام

اكتساب المتدرب(ة) المهارة في التعامل مع معايير  
جائزة التعليم للتميز .

تجارب من الميدان



# شكرا للجميع على المشاركة في التعلم

يمكنك التواصل مع المدربة من خلال المدونة الخاصة

( موهبتي حياة )

<https://alrajehsite.wordpress.com>

و للاستفسار حول ما يخص الجائزة يمكنك الدخول على الرابط :

<https://goo.gl/forms/wQofFDJuOYLQmNxU2>



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء



# المراجع

## اسم المرجع

## المرجعية

وزارة التعليم - أمانة الجائزة	دليل فئة المعلم في جائزة التعليم للتميز (الإصدار الثالث)
مركز التميز - الأحساء - المشرفة التربوية / باسمة الدعجاني	الحقيبة التدريبية : الطريق إلى التميز / المبادرات والتجارب المتميزة
وزارة التعليم - أمانة الجائزة	موقع جائزة التعليم للتميز
نورة الذويخ	كتاب / مختصر اساليب التوثيق في الميدان التربوي



مركز التميز

Center of Excellence

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء